



ABENTEUER UND VERANTWORTUNG

ANGEBOTE FÜR VATER-KIND-GRUPPEN WIRKSAM GESTALTEN

Die folgenden Folien dienen als Gesprächsgrundlage
und als Anregung zu Kritik und Feedback.

Das grafische Layout wurde auf Grundlage eines Entwurfs von Frederik Postulat,
sowie Fotos von Oliver Schirmer durch Nutzung von KI erstellt.

WILDE
VÄTER



ZEIT FÜR DICH – ZEIT FÜR DEIN KIND

1

MÄNNLICHKEIT IST EIN PROZESS



GELERNT



HERGESTELLT



FORTLAUFEND
REPRODUZIERT

2

MÄNNER* HABEN WAHL - UND DRUCK

WAHLFREIHEIT

Ich gestalte mein
männliches
Selbstverständnis.



MÄNNLICHKEITS-
ANFORDERUNGEN

Ich muss mich zu
Erwartungen von
Männlichkeit verhalten.



MÄNNLICHKEITSANFORDERUNGEN FÜR VÄTER



DAS NEUE KOMMT DAZU –
ES ERSETZT DAS ALTE OFT NICHT

BEWÄHRTE ANFORDERUNGEN BLEIBEN STARK



Die Familie finanziell
absichern (Ernährer sein)



Verantwortung tragen
und schützen



Leistungsfähig und
belastbar sein



Entscheidungsstark und
durchsetzungsfähig sein

NEUE ANFORDERUNGEN KOMMEN HINZU



Präsent sein und
Zeit mit den Kindern verbringen



Sich aktiv an Erziehung, Pflege
und Alltagsaufgaben beteiligen



Emotional ansprechbar sein
und eine enge Beziehung
zum Kind aufbauen



Fürsorglich und
zugewandt sein



KERNGEDANKE

Väter stehen heute oft unter doppeltem Druck:
Versorgen und leisten – und gleichzeitig präsent, fürsorglich und engagiert sein.

VATER-KIND-WORKSHOP

FEUER



Schichtet Holz und Zunder so, dass ihr das Feuer mit nur einem Streichholz entzünden könnt.



WELCHE MÄNNLICHKEITSANFORDERUNGEN AN VÄTER SIND BEI DIESER AUFGABE IM RAUM?



VERANTWORTUNG ÜBERNEHMEN

Den Überblick behalten, Entscheidungen treffen und für das Gelingen verantwortlich sein.



KOMPETENT, HANDLUNGSFÄHIG UND ERFOLGREICH SEIN

Zeigen, dass man etwas kann, Herausforderungen meistern und das Ziel erreichen.




FÜRSORGLICH UND GEDULDIG SEIN

Die Kinder begleiten, ermutigen und ihnen Sicherheit geben.



VORBILD SEIN

Ruhig bleiben, fair kooperieren und zeigen, wie man respektvoll zusammenarbeitet.





RISIKOBEGRIFF NACH LUHMANN



RISIKO

mögliche negative Folgen
aufgrund eigener
Entscheidung



GEFAHR

Bedrohung, deren Ursache
außerhalb der eigenen
Entscheidung liegt.

“DAS GEGENTEIL VON RISIKO
IST NICHT SICHERHEIT,
SONDERN GEFAHR.”



Quelle: Niklas Luhmann
Risiko und Gefahr. Frankfurt am Main: Suhrkamp, 1990.
Soziologie des Risikos. Berlin: de Gruyter, 1991.





REINE VERBOTE, REGELN ODER ABSCHRECKUNG
VERÄNDERN VERHALTEN WENIG – ECHE
VERBESSERUNG ENTSTEHT EHER DURCH WISSEN,
ERFAHRUNG UND DIE FÄHIGKEIT,
RISIKEN SELBST EINZUSCHÄTZEN.



Quellen: Swiss Institute for Snow and Avalanche Research (SLF): Lawinenprävention – Verhalten und Entscheidungsfindung im Gelände.

Guldenmund, F. W. (2000): The nature of safety culture. A review of theory and research.



RISIKOKOMPETENZ IST DIE FÄHIGKEIT,
MÖGLICHE GEFAHREN UND FOLGEN ABZUSCHÄTZEN,
BEWUSSTE ENTSCHEIDUNGEN ZU TREFFEN UND
VERANTWORTUNGSVOLL MIT UNSICHEREN
SITUATIONEN UMZUGEHEN.



- Quellen:** 1. OECD (2016): Life Skills for the 21st Century – Learning for Life in Our Times.
2. Weinert, F. E. (2001): Vergleichende Leistungsmessung in Schulen – eine umstrittene Selbstverständlichkeit. Beltz.



SICHERHEIT

RISIKO



PHYSISCHE
SICHERHEIT



VERLETZUNG/
TOD



PSYCHISCHE
SICHERHEIT



ÜBERFORDERUNG/
(RE)-TRAUMATISIERUNG



SOZIALE
SICHERHEIT



SOZIALE
AUSGRENZUNG



MATERIELLE
SICHERHEIT



KAPUTTE
SACHE



DER BEWUSSTE UMGANG MIT KONKRETEN RISIKEN /
DAS ERLERNEN VON RISIKOKOMPETENZ HILFT
ZWISCHEN MÄNNLICHKEITSANFORDERUNGEN
ZU NAVIGIEREN UND EINEN EIGENEN UMGANG
MIT IHNEN ZU FINDEN.



THESE

DER BEWUSSTE UMGANG MIT KONKRETEN RISIKEN (RISIKOKOMPETENZ ERLERNEN) HILFT ZWISCHEN MÄNNLICHKEITSANFORDERUNGEN ZU NAVIGIEREN UND EINEN EIGENEN UMGANG MIT IHNEN ZU FINDEN.

BEGRÜNDUNG



1. RISIKEN SIND KONKRET



2. MÄNNLICHKEITSANFORDERUNGEN SIND OFT UNGREIFBAR



3. RISIKOUMGANG IST ZENTRAL



4. GELEBTER UMGANG MIT ANFORDERUNGEN



RISIKOKOMPETENZ STÄRKT SELBSTWIRKSAMKEIT, KLARHEIT UND EIGENE WEGE.





WENN ICH BEI EINER VERANSTALTUNG
EINEN RAHMEN SCHAFFE, IN DEM
RISIKOKOMPETENZ ERLERNT UND GELEBT WIRD,
SCHAFFE ICH AUCH EINEN RAHMEN
IN DEM DIE TEILNEHMENDEN VÄTER UND KINDER
EINE EIGENE POSITIONEN ZU
MÄNNLICHKEITSANFORDERUNGEN
AUSPROBIEREN UND FINDEN KÖNNEN.





WIE KÖNNT IHR EURE VERANSTALTUNG KONKRET
SO GESTALTEN, DASS TEILNEHMENDE DURCH DEN
UMGANG MIT RISIKO IHREN EIGENEN UMGANG MIT
MÄNNLICHKEITSANFORDERUNGEN ENTWICKELN KÖNNEN –
ALSO : WELCHE RISIKEN KÖNNEN AUFTRETEN, WIE LADET
IHR DAZU EIN, DAMIT UMZUGEHEN, UND WAS BRAUCHT
ES DAFÜR IN DER VORBEREITUNG UND IN DER
ANMODERATION DER ÜBUNG?





OUTDOOR STÄRKT VÄTER UND KINDER



RAUM FÜR
RISIKO UND
SELBSTWERDEN



ABENTEUER
UND FÜRSORGE



VIELFALT
VERBINDET



RISIKOKOMPETENZ LEBEN.
MÄNNLICHKEIT NEU DENKEN.

WILDE VÄTER



1. MÄNNLICHKEITSANFORDERUNGEN SIND DA – ALS VATER (UND KIND) VERHALTE ICH MICH DAZU.
2. RISIKOKOMPETENZ ZU LERNEN HILFT MIR, MEINEN EIGENEN UMGANG DAMIT ZU FINDEN.
3. MEIN KIND ERLEBT MICH DABEI UND MERKT: MÄNNLICHKEIT IST NICHTS FESTES, SONDERN VERÄNDERBAR.
4. ICH BEGLEITE MEIN KIND AUF SEINEM WEG – UND GEWINNE SELBST BEZIEHUNG, SELBSTWERT UND NEUE IMPULSE.
5. OUTDOOR SCHAFFT RAUM FÜR UNTERSCHIEDLICHE WEGE UND EIGENE ERFAHRUNGEN.



ABENTEUER UND VERANTWORTUNG

ANGEBOTE FÜR VATER-KIND-GRUPPEN
WIRKSAM GESTALTEN



1. MÄNNLICHKEIT & MÄNNLICHKEITSANFORDERUNGEN

- Connell, R. (1995): Masculinities
- Butler, J. (1991): Das Unbehagen der Geschlechter
- Stuve, O. / Debus, K. (2012): Männlichkeitsanforderungen. Konstruktionen und Bewältigungen von Erwartungen
- Böhnisch, L. (2018): Sozialisation und Männlichkeit

2. VATERSCHAFT & VATERROLLEN

- Deutsches Jugendinstitut (DJI): Aufwachsen in Deutschland (AID:A)
- Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (2018): Väterreport
- Lück, D.: Vaterleitbilder – Einstellungen von Vätern zu ihrer Rolle und Verantwortung
- Bundeszentrale für politische Bildung (bpb): Beiträge zu Vaterschaft und Männlichkeit

3. RISIKO, RISIKOKOMPETENZ & LERNEN

- Luhmann, N. (1991): Soziologie des Risikos
- Munter, W. (1997): 3x3 Lawinen
- McCammon, I. (2004): Heuristic Traps in Recreational Avalanche Accidents
- WSL Institut für Schnee- und Lawinenforschung SLF: Präventionsforschung und Lawinenwissen
- Beratungsstelle für Unfallverhütung (bfu): Sicherheits- und Präventionsberichte

4. LERNEN DURCH RISIKO & PÄDAGOGIK

- Play England: Risky Play – Managing Risk in Play Provision
- UN-Kinderrechtskonvention (Art. 31): Recht auf Spiel, Erholung und Freizeit
- OECD (2016): Life Skills for the 21st Century
- Weinert, F. E. (2001): Vergleichende Leistungsmessung in Schulen – Kompetenz als Leitbegriff

5. OUTDOORPÄDAGOGIK & PRAXIS

- Diverse Ansätze der Natur- und Erlebnispädagogik
- Forschung zu Selbstwirksamkeit, Erfahrungslernen und Naturbildung
- Praxisberichte aus Vater-Kind-Arbeit und Outdoor-Angeboten

KONTAKT

- 🌐 www.wildevaeter.de
- ✉ hallo@wildevaeter.de
- 📷 [@wilde_vaeter](https://www.instagram.com/wilde_vaeter)

WILDE VÄTER

Zeit für dich –
Zeit für dein Kind

